

Số: 806 /GDĐT-TrH
Về triển khai kế hoạch tổ chức
Hội thi “Lớn lên cùng sách”, lần 3
năm học 2017 - 2018

Nhà Bè, ngày 13 tháng 11 năm 2017

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Căn cứ văn bản 4185/GDĐT-TrH ngày 08 tháng 11 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi “Lớn lên cùng sách” lần 3, năm học 2017 - 2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai hội thi như sau:

1. Mục đích hội thi

- Hội thi “Lớn lên cùng sách” hướng đến sự *trưởng thành* của học sinh qua quá trình đọc sách; sự *phát triển* bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc ở học sinh; sự *lan tỏa* của niềm đam mê đọc sách và văn hóa đọc trong môi trường học đường. Cụ thể:

- Đối với nhà trường:

+ Nhằm duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường.

+ Phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với việc học tập.

- Đối với học sinh:

+ Giúp học sinh có được tình yêu và sự quan tâm đối với sách. Có phương pháp, kỹ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày. Đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc.

+ Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống; nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc.

2. Hình thức, nội dung hội thi

2.1. Cấp Huyện: Phòng GD&ĐT tổ chức Hội thi Lớn lên cùng sách cấp Huyện để lựa chọn 6 học sinh (3 học sinh khối 6 -7; 3 học sinh khối 8 - 9) dự thi cấp Thành phố với nội dung như sau:

* Bài viết “Lớn lên cùng sách”

- Bài viết (có thể đánh máy hoặc viết tay) có độ dài không quá 03 trang giấy A4, cỡ chữ 13. Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần thể hiện các nội dung sau:

+ Kế hoạch đọc sách trong năm học 2017 - 2018 (thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...).

+ Cảm nhận, giới thiệu về 01 hoặc một vài quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kĩ năng; gợi sự sáng tạo, ...).

* Sản phẩm sáng tạo

Trong quá trình đọc sách, học sinh này sinh các ý tưởng, suy nghĩ sáng tạo và thực hiện được các sản phẩm sáng tạo. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân học sinh. Học sinh có thể vẽ tranh, thiết kế tờ cổ động đọc sách; sáng tác một bài thơ, bài hát, câu chuyện cổ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách; hoặc một sản phẩm khoa học, kĩ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: quyển sách đã tác động khiến em thực hiện sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm); ...

* Thời gian nộp bài; sản phẩm sáng tạo (nếu là mô hình thì nộp ảnh chụp); các ảnh chụp các hoạt động của học sinh có liên quan đến sách (đọc sách tại thư viện; tham gia Ngày giới thiệu sách; kể chuyện theo sách giáo khoa; triển lãm sách;... của nhà trường) và danh sách 6 học sinh (họ tên, trường, lớp, ngày tháng năm sinh) dự thi cấp Huyện (3 em khối 6 - 7; 3 em khối 8 - 9) của trường về Bộ phận THCS-Phòng Giáo dục và Đào tạo (Cô Lê Thị Hồng Phượng) ngày 28/12/2017. Lưu ý: Danh sách 6 học sinh nộp qua địa chỉ email:phongthcs.nhabe.tphcm@moet.edu.vn.

* Cơ cấu giải thưởng: Học sinh được tặng Giấy khen của Phòng Giáo dục và Đào tạo theo cơ cấu giải như sau: 2 giải Nhất, 2 giải Nhì, 2 giải Ba và 2 giải Khuyến khích.

2.2. Cấp Thành phố: Học sinh dự thi cấp Thành phố cần thực hiện:

* Bài viết “Lớn lên cùng sách” (30 điểm)

- Bài viết (có thể đánh máy hoặc viết tay) có độ dài không quá 03 trang giấy A4, cỡ chữ 13. Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần thể hiện các nội dung sau:

+ Kế hoạch đọc sách trong năm học 2017 - 2018 (thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để cùng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...).

+ Cảm nhận, giới thiệu về 01 hoặc một vài quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kĩ năng; gợi sự sáng tạo, ...).

* Sản phẩm sáng tạo (30 điểm)

Trong quá trình đọc sách, học sinh này sinh các ý tưởng, suy nghĩ sáng tạo và thực hiện được các sản phẩm sáng tạo. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân học sinh. Học sinh có thể vẽ tranh, thiết kế tờ cổ động đọc sách; sáng tác một bài thơ, bài hát, câu chuyện cổ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách; hoặc một sản phẩm khoa học, kĩ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: quyển sách đã tác động khiến em thực hiện sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm); ...

* Làm bài trắc nghiệm, tham gia các trò chơi về sách (40 điểm)

Ở phần thi này, các em sẽ được hướng dẫn các kĩ năng, phương pháp đọc sách; làm các bài trắc nghiệm về sách và phương pháp đọc sách; tham gia các trò chơi *Ai đọc*

sách nhanh hơn? – Ai đọc nhiều sách hơn? – Ai đọc sách hiệu quả hơn?; Trả lời các câu hỏi của ban giám khảo.

* Thời gian, địa điểm thi vòng chung kết cấp Thành phố:

- Ngày 20/01/2018: Tổ chức Hội thi chung kết cấp Thành phố tại Thư viện Khoa học Tổng hợp. Địa chỉ: 69 Lý Tự Trọng, phường Bến Thành, Quận 1,

+ 7 giờ 00 tập trung học sinh. Học sinh đem theo bài viết “Lớn lên cùng sách” và sản phẩm sáng tạo để trưng bày, giao lưu với các bạn.

+ 7g30 - 10g00: Khai mạc Hội thi. Sau đó học sinh được hướng dẫn các kỹ năng, phương pháp đọc sách, làm bài trắc nghiệm và tham gia các trò chơi về sách.

+ 10g00 -11g00: Học sinh giao lưu, trao đổi với các bạn về bài viết “Lớn lên cùng sách” và sản phẩm sáng tạo.

+ 11g00: Tổng kết và trao giải Hội thi.

- Giải thưởng

+ Tổng điểm để xét trao giải thưởng: 30 điểm (Bài viết “Lớn lên cùng sách”) + 30 điểm (Sản phẩm sáng tạo) + 40 điểm (Làm bài trắc nghiệm, tham gia các trò chơi về sách) = 100 điểm.

+ Giải thưởng cá nhân (chia đều cho 2 khối lớp 6 - 7 và 8 - 9): 2 giải Nhất, 4 giải Nhì, 8 giải Ba, 20 giải Khuyến khích. Học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba của Hội thi được công nhận là Học sinh giỏi cấp Thành phố môn Ngữ văn.

+ Giải tập thể: 4 giải (dành cho 4 Phòng Giáo dục tổ chức tốt hội thi cấp quận, huyện).

- Ngoài ra, học sinh còn nhận các giải thưởng phụ khi tham gia vui chơi.

3. Lưu ý

- Bài viết “Lớn lên cùng sách” và các sản phẩm sáng tạo phải do chính học sinh tự thực hiện (dù đó là bài viết, sản phẩm còn đơn giản, chưa hoàn thiện). Giáo viên, cha mẹ, anh chị, ... của học sinh có thể hướng dẫn, góp ý cho học sinh, không làm giúp, làm thay học sinh. Ban tổ chức sẽ không trao giải đối với bài viết, sản phẩm sáng tạo do người khác làm thay học sinh.

- Ban Giám khảo sẽ có những yêu cầu riêng đối với các học sinh đã đạt giải trong Hội thi “Lớn lên cùng sách” năm học 2016-2017 (nếu các em có tham dự Hội thi năm nay) để thấy các em đã có sự phát triển hơn trong quá trình đọc sách.

Để Hội thi đạt được các mục đích tốt đẹp đã đề ra, đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai cho học sinh tham gia./. PL

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VP, GDTrH.



Lê Thanh Hải

